**МДОУ детский сад «Чебурашка» п.Ковернино**

**План профилактической работы с детьми по изучению правил**

**дорожного движения и мер безопасности на дорогах**

**2024 – 2025 уч. год**

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период**  | **Мероприятия** | **Цели** |
| **Сентябрь** | **Беседа «Улица»****Целевая прогулка «Знакомство с улицей»****Чтение и беседа В.Арбеков «Про умных зверюшек»****Игра «Без чего машина не бывает»** | **Дать представления о назначении улицы. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекресток». Закрепить понятия** **«улица, дорога, транспорт»****Расширять представления детей об улице (дома на улице, в одних живут люди, в других учреждения** **- магазины, школы, почта…, машины движутся по проезжей части) Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход, переход».****Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.****Повторить с детьми названия транспортных средств. Вспомнить и обговорить , какой транспорт дети видели на улице, учить называть части машины, и их назначение.** |
| **Октябрь** | **Наблюдение «Мы знакомимся с улицей»****Д, /и «Умные машины»****П./и. «Воробышки и автомобиль»****Чтение В.Берестов «Это еду я бегом»** | **Продолжать знакомить с улицей, ее особенностями: учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару по правой стороне, переходить дорогу по переходу «зебре») Развивать наблюдательность, любознательность.****Знакомить детей с разными видами транспорта и профессией водитель. Воспитывать культуру поведения в транспорте.****Развивать умение двигаться в соответствии с правилами игры, действовать по сигналу,****Знакомить детей с правилами пассажиров в общественном транспорте.** |
| **Ноябрь** | **Консультация «Азбука безопасности»****Общение «Дорога до детского сада»****С.Р.И. «Автобус»****Чтение Я.Пишумов «Машины»** | **Актуализировать внимание родителей, о правилах безопасного передвижения с ребенком на улице.** **Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве (на улице) Рассказывать о том, как они добираются до детского сада.****Знакомить с элементарными правилами пассажиров. Воспитывать навеки совместной игры, распределять роли. Закреплять знания о работе водителя.****Расширять знания детей о разных видах транспорта, профессии водителя.** |
| **Декабрь** | **Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»****Рассматривание «Светофор и его сигналы»****Чтение С.Михалков «Если свет зажегся красный»****Игровой макет. Игровая ситуация «Куклы идут – машины едут»** | **Закреплять знания о правилах поведения на улице, о дорожных знаках «пешеходный переход»****Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, учить определять по сигналу, как нужно действовать.****Уточнять представления о жизни улицы. Вызвать эмоциональный отклик.****Закреплять правила безопасного движения на улице, через проигрывание различных проблемных ситуаций.** |
| **Январь** | **Загадки о светофоре, транспорте.****Рисование «Мой приятель светофор»****Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»****Наблюдение «Движение пешеходов по зебре»****Чтение М.Пляцковский «Стоп, машина»** | **Развивать у детей мышление, смекалку. Научить видеть в загадках различные транспортные средства, светофора.****Расширять знания о светофоре, закреплять знание о значении сигналов светофора.****Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на перекрестках опасно)****Закреплять знания о том, что все пешеходы должны переходить дорогу по пешеходному переходу.****Уточнять представления о работе милиционера, движении на улице.** |
| **Февраль** | **Консультация «Ребенок и взрослый на улице»****Д./и «Пешеход»****Составление рассказа по сюжетной картине «Дорожная ситуация»** | **Формировать у родителей ответственное отношение к соблюдению правил безопасного передвижения на улице с ребенком и в транспорте.****Объяснять детям, что у пешеходов существуют свои правила движения и ориентировании: слева, справа, между, около, рядом.****Учить составлять небольшой рассказ по картине. Умение понимать соотношение между предметами, определять движение от себя, знать правую и левую руку.** |
| **Март** | **Игра – инсценировка «Как зайчик в автобусе ехал»****Целевая прогулка к ближайшему перекрестку.****Рассматривание картины «Милиционер –регулировщик»****Чтение С.Маршак «Дядя Степа – милиционер»** | **Закреплять знания о правилах в общественном транспорте.****Учить устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность.****Знакомить с внешним видом милиционера –регулировщика, его работой.****Знакомить с профессией милиционера. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.** |
| **Апрель** | **С.Р.И. «Машины и пешеходы»****Беседа «О чем говорят дорожные знаки»****Ситуативная беседа «Дорожный знак «Остановка общественного транспорта»****Чтение А.Усачев «Правила дорожного движения»** | **Уточнять знания о Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы. Закреплять правила безопасности пешеходов. Воспитывать умение распределять роли, давать индивидуальные задания.****Продолжать знакомить с предупреждающими и указательными дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход»****Познакомить детей с новым дорожным знаком «Остановка общественного транспорта». Дать знания о правилах пассажиров на остановке.****Закреплять и уточнять знания детей о выполнении правил дорожного движения и пешеходами и водителями.** |
| **Май** | **С.Р.И. « «Дорожный патруль» игровая ситуация «Умный светофор»****Чтение Б.Жидков «Что я видел».****«Светофор»****Памятка «Дорога и мы»****Игра «Найди нарушителя правил дорожного движения»****Консультация « Оградим от опасности детей»** | **Развивать умение использовать в игре полученные знания, умение ориентироваться в сигналах светофора. Закреплять в игре правила дорожной безопасности.****Расширять представления детей о движении на улице, об умении всем соблюдать правила дорожной безопасности.****Актуализировать внимание родителей о безопасности детей на улице: их безопасном передвижении, соблюдении правил дорожного движения.****Развивать внимание, наблюдательность. Закреплять знания о правилах дорожного движения для катающихся на роликах и велосипедах.****Информирование родителей о мерах безопасности с детьми по соблюдению правил дорожного движения.** |