**МДОУ детский сад «Чебурашка» п.Ковернино**

**План профилактической работы с детьми по изучению правил**

**дорожного движения и мер безопасности на дорогах**

**2024 – 2025 уч. год**

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **Сентябрь** | **Беседа «Улица»**  **Целевая прогулка «Знакомство с улицей»**  **Чтение и беседа В.Арбеков «Про умных зверюшек»**  **Игра «Без чего машина не бывает»** | **Дать представления о назначении улицы. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекресток». Закрепить понятия**  **«улица, дорога, транспорт»**  **Расширять представления детей об улице (дома на улице, в одних живут люди, в других учреждения**  **- магазины, школы, почта…, машины движутся по проезжей части) Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход, переход».**  **Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.**  **Повторить с детьми названия транспортных средств. Вспомнить и обговорить , какой транспорт дети видели на улице, учить называть части машины, и их назначение.** |
| **Октябрь** | **Наблюдение «Мы знакомимся с улицей»**  **Д, /и «Умные машины»**  **П./и. «Воробышки и автомобиль»**  **Чтение В.Берестов «Это еду я бегом»** | **Продолжать знакомить с улицей, ее особенностями: учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару по правой стороне, переходить дорогу по переходу «зебре») Развивать наблюдательность, любознательность.**  **Знакомить детей с разными видами транспорта и профессией водитель. Воспитывать культуру поведения в транспорте.**  **Развивать умение двигаться в соответствии с правилами игры, действовать по сигналу,**  **Знакомить детей с правилами пассажиров в общественном транспорте.** |
| **Ноябрь** | **Консультация «Азбука безопасности»**  **Общение «Дорога до детского сада»**  **С.Р.И. «Автобус»**  **Чтение Я.Пишумов «Машины»** | **Актуализировать внимание родителей, о правилах безопасного передвижения с ребенком на улице.**  **Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве (на улице) Рассказывать о том, как они добираются до детского сада.**  **Знакомить с элементарными правилами пассажиров. Воспитывать навеки совместной игры, распределять роли. Закреплять знания о работе водителя.**  **Расширять знания детей о разных видах транспорта, профессии водителя.** |
| **Декабрь** | **Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»**  **Рассматривание «Светофор и его сигналы»**  **Чтение С.Михалков «Если свет зажегся красный»**  **Игровой макет. Игровая ситуация «Куклы идут – машины едут»** | **Закреплять знания о правилах поведения на улице, о дорожных знаках «пешеходный переход»**  **Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, учить определять по сигналу, как нужно действовать.**  **Уточнять представления о жизни улицы. Вызвать эмоциональный отклик.**  **Закреплять правила безопасного движения на улице, через проигрывание различных проблемных ситуаций.** |
| **Январь** | **Загадки о светофоре, транспорте.**  **Рисование «Мой приятель светофор»**  **Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»**  **Наблюдение «Движение пешеходов по зебре»**  **Чтение М.Пляцковский «Стоп, машина»** | **Развивать у детей мышление, смекалку. Научить видеть в загадках различные транспортные средства, светофора.**  **Расширять знания о светофоре, закреплять знание о значении сигналов светофора.**  **Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на перекрестках опасно)**  **Закреплять знания о том, что все пешеходы должны переходить дорогу по пешеходному переходу.**  **Уточнять представления о работе милиционера, движении на улице.** |
| **Февраль** | **Консультация «Ребенок и взрослый на улице»**  **Д./и «Пешеход»**  **Составление рассказа по сюжетной картине «Дорожная ситуация»** | **Формировать у родителей ответственное отношение к соблюдению правил безопасного передвижения на улице с ребенком и в транспорте.**  **Объяснять детям, что у пешеходов существуют свои правила движения и ориентировании: слева, справа, между, около, рядом.**  **Учить составлять небольшой рассказ по картине. Умение понимать соотношение между предметами, определять движение от себя, знать правую и левую руку.** |
| **Март** | **Игра – инсценировка «Как зайчик в автобусе ехал»**  **Целевая прогулка к ближайшему перекрестку.**  **Рассматривание картины «Милиционер –регулировщик»**  **Чтение С.Маршак «Дядя Степа – милиционер»** | **Закреплять знания о правилах в общественном транспорте.**  **Учить устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность.**  **Знакомить с внешним видом милиционера –регулировщика, его работой.**  **Знакомить с профессией милиционера. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.** |
| **Апрель** | **С.Р.И. «Машины и пешеходы»**  **Беседа «О чем говорят дорожные знаки»**  **Ситуативная беседа «Дорожный знак «Остановка общественного транспорта»**  **Чтение А.Усачев «Правила дорожного движения»** | **Уточнять знания о Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы. Закреплять правила безопасности пешеходов. Воспитывать умение распределять роли, давать индивидуальные задания.**  **Продолжать знакомить с предупреждающими и указательными дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход»**  **Познакомить детей с новым дорожным знаком «Остановка общественного транспорта». Дать знания о правилах пассажиров на остановке.**  **Закреплять и уточнять знания детей о выполнении правил дорожного движения и пешеходами и водителями.** |
| **Май** | **С.Р.И. « «Дорожный патруль» игровая ситуация «Умный светофор»**  **Чтение Б.Жидков «Что я видел».**  **«Светофор»**  **Памятка «Дорога и мы»**  **Игра «Найди нарушителя правил дорожного движения»**  **Консультация « Оградим от опасности детей»** | **Развивать умение использовать в игре полученные знания, умение ориентироваться в сигналах светофора. Закреплять в игре правила дорожной безопасности.**  **Расширять представления детей о движении на улице, об умении всем соблюдать правила дорожной безопасности.**  **Актуализировать внимание родителей о безопасности детей на улице: их безопасном передвижении, соблюдении правил дорожного движения.**  **Развивать внимание, наблюдательность. Закреплять знания о правилах дорожного движения для катающихся на роликах и велосипедах.**  **Информирование родителей о мерах безопасности с детьми по соблюдению правил дорожного движения.** |