**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах**

**в старшей группе.**

***Цель:*** *создание условий для формирования и развития у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.*

***Задачи:***

* *создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;*
* *формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;*
* *применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | сентябрь | | ***1.Беседа:*** «Для чего нужны правила дорожного движения?»  ***Цель:*** ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр.  ***2.Моделирование ситуации*** с использованием макета «Улица». ***Цель:*** развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации.  ***3.Чтение художественной литературы:***  Г. Цыферов «Сказки на колёсах».  ***4.Дидактическая игра:*** «Улица города»  ***Цель:*** уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.  ***5.Подвижная игра:*** «Путешествие на машинах».  ***Цель:*** закрепление знаний о дорожных знаках и правил поведения на улицах.  ***6.Сюжетно - ролевая игра:*** «ГИБДД».  ***Цель:*** продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  ***7.Пополнение развивающей предметно – пространственной среды:***  •оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре | |  | | --- | | октябрь | | ***1. Беседа:*** «Знакомство с дорожными знаками».  ***Цель:*** формирование первичных представлений о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки.  ***2. Чтение художественной литературы*:**Л.Самашова «Предписывающие знаки».  ***3. Дидактическая игра:*** «Как проехать?».  ***Цель:*** закрепление правил дорожного движения, развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления, памяти, умения выполнять команду в заданной последовательности.  ***4. Подвижная игра:*** «Добеги до знака».  ***Цель:*** упражнение в запоминании дорожных знаков, развитие памяти, сообразительности, быстроты реакции, скорости, ориентировку в пространстве.  ***5. Сюжетно - ролевая игра:*** «Автобусный парк».  ***Цель:*** закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом; о том, каким должен быть водитель автобуса.  ***6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:***  • оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре;  • атрибуты к подвижным играм;  • изображение дорожных знаков. |
| |  | | --- | | ноябрь | | ***1. Беседа:***«Как правильно переходить улицу».  ***Цель:***ознакомление детей с улицей и ее особенностями, закрепление правил поведения на улице, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или зебре; как правильно переходить дорогу: посмотреть налево, направо.  ***2. Составление рассказа по опорным словам***(дорога, пешеход, знак, машина).  ***Цель:***учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.  ***3. Чтение художественной литературы*:**  И. Серякова «Улица, где все спешат».  ***4. Дидактическая игра:***«Собери знак».  ***Цель:***закрепление знание о дорожных знаках и ПДД; развитие логического мышления, внимательности; воспитание культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.  ***5. Подвижная игра*** «Цветные автомобили***»* -** продолжать развитие двигательной активности.  ***6. Просмотр презентации:***«Загадки улицы».  ***Цель:***ознакомление с правилами поведения на улице.  ***7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:***  • атрибуты к подвижным играм;  • раскраски автомобилей. | |  | | --- | | декабрь | | |  | | --- | | ***1. Беседа:***«Транспорт».  ***Цель:***углубление представлений о пассажирском транспорте, закрепление знаний об основных видах наземного транспорта.  ***2. Игровая ситуация:***«Разговоры с водителем»**.**  ***Цель:***диагностировать у детей знания о том, что может случиться, если отвлекать водителя транспорта.  ***3. Дидактическая игра:***«Машины».  ***Цель:***развитие умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.  ***4. Подвижная игра:***«Тише едешь дальше будешь».  ***Цель:***упражнение в беге с остановкой по сигналу светофора.  ***5. Чтение художественной литературы:***  Н.Носов «Автомобиль».  ***6. Творческая мастерская***(конструирование)**:** «Транспорт».  ***Цель:***учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения  ***7. Сюжетно - ролевая игра:*** «Водители».  ***Цель:*** воспитывать интерес к профессии водителя, закреплять правила дорожного движения.  ***8. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:***  **•** атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водители»;  • дидактическое пособие «Транспорт нашего города» | |
| |  | | --- | | январь | | ***1. Беседа:***«Регулировщик».  ***Цель:***ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС.  ***2. Чтение художественной литературы*:**  Н.Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» ( главы о улицах, светофоре)  ***3. Дидактическая игра:***«Светофор».  ***Цель:***закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.  ***4. Проблемная ситуация:***«Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками».  ***Цель:***диагностировать у детей умение разбираться в сигналах светофора.  ***5. Творческая мастерская (торцевание):***«Светофор».  ***6. Сюжетно – ролевая игра:***«На перекрёстке».  ***Цель:***расширять представление детей об улице и её частях «обочина», «проезжая часть», «тротуар», «перекрёсток»; закрепить правила при переходе «перекрестка».  ***7. Подвижная игра:***«Красное – зеленое».  ***Цель:***развитие у дошкольников соревновательного духа, проверка знаний правил дорожного движения.  ***9. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:***  • оборудование и атрибуты к сюжетно - ролевой и подвижной играм;  • сюжетные картины для рассматривания. | |  | | --- | | февраль | | ***1. Беседа:***«Перекресток. Подземный переход».  ***Цель****:* формирование представлении о перекрестке, о подземном переходе; вырабатывание навыка осознанного поведения на дороге.  ***2. Конкурс загадок о транспорте***«В гостях у Бабушки - Загадушки».  ***Цель:***развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности.  ***3. Чтение художественной литературы*:** В.Семерин «Запрещается- разрешается».  ***4. Дидактическая игра:***«Дорожные знаки для пешехода».  ***Цель:***закрепление знаний и назначений дорожных знаков.  ***5. Пластилинография*:** «Машины на перекрёсток».  ***Цель:***продолжать ознакомление с нетрадиционными техниками художественно-эстетической деятельности.  ***6. Подвижная игра:***«Ловкий пешеход».  ***Цель:***развитие глазомера, ловкости, внимания, упражнение в метании мяча правой рукой на ходу.  ***7. Сюжетно - ролевая игра:*** «Автосервис».  ***Цель:*** расширять представление о труде работников автосервиса. Развивать интерес к профессии шофёра, автомеханика  ***8. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды:***  • оборудование и атрибуты к сюжетно - ролевой и подвижной играм;  • сюжетные картины для рассматривания;  • макет перекрёстка. |
| |  | | --- | | март | | ***1. Беседа****:* «Опасности нашего двора».  ***Цель:***расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.  ***2. Дидактическая игра:***«Улица города».  ***Цель:***уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта  ***3. Чтение художественной литературы:***  Я. Пишумова «Посмотрите - постовой».  ***4. Решение проблемных ситуаций***«Нарушители».  ***Цель:***закрепление правил перехода улицы по пешеходному переходу; обрабатывание навыков движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора.  ***5. Просмотр мультфильма***«Смешарики. Азбука безопасности».  ***6. Подвижная игра:***«Птицы и автомобиль».  ***Цель:***развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.  ***7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:***  • атрибуты к подвижным играм | |  | | --- | | апрель | | |  | | --- | | ***1. Беседа*:** «Пора не пора – не ходи со двора».  ***Цель:***уточнение знаний детей о том, что у дорог играть нельзя.  ***2. Чтение художественной литературы:***  Г. Цыферов «Сказки на колёсах».  ***3. Дидактическая игра:***«Автомульти».  ***Цель:***развитие умения соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.  ***4. Подвижная игра:***«Такси».  ***Цель:***развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.  ***5. Творческая мастерская (бросовый материал): «Велосипед».***  ***Цель:***развивать способность использовать бросовый материал, для создания, какой-либо композиции; развитие творчества, воображения.  ***6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:***  • разнообразный бросовый материал;  • выставка: «Велосипедная гонка».  • сюжетные картинки для беседы. | |
| |  | | --- | | май | | ***1.Беседа:*** «Путешествие по городу»  ***Цель:*** закрепить правила безопасности дорожного движения; воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.  ***2.Викторина:***«Что, где, когда?».  ***Цель*:** закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения.  ***3.Чтение художественной литературы:***С. Маршак «Скверная история».  ***4.Дидактическая игра:***«Логические дорожки»**.**  ***Цель:***развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве; закрепление знания правил дорожного движения. Развитие познавательного мышления.  ***5.Наблюдение.*** Переход через дорогу вне знаков и дорожной разметки; уточнить правила безопасности.  ***6.Чтение художественной литературы.***Н.Кончаловская «Самокат», К.Завойская «Ехал странный пассажир»  ***7.Сюжетно – ролевая игра*** «Улица».  ***Цель:*** закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате. | | |