**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах**

**в старшей группе.**

***Цель:*** *создание условий для формирования и развития у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.*

***Задачи:***

* *создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;*
* *формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;*
* *применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| сентябрь |

 | ***1.Беседа:*** «Для чего нужны правила дорожного движения?»***Цель:*** ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр.***2.Моделирование ситуации*** с использованием макета «Улица». ***Цель:*** развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации.***3.Чтение художественной литературы:***Г. Цыферов «Сказки на колёсах».***4.Дидактическая игра:*** «Улица города»***Цель:*** уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.***5.Подвижная игра:*** «Путешествие на машинах».***Цель:*** закрепление знаний о дорожных знаках и правил поведения на улицах.***6.Сюжетно - ролевая игра:*** «ГИБДД».***Цель:*** продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.***7.Пополнение развивающей предметно – пространственной среды:***•оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре |

|  |
| --- |
| октябрь |

 | ***1. Беседа:*** «Знакомство с дорожными знаками».***Цель:*** формирование первичных представлений о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки.***2. Чтение художественной литературы*:**Л.Самашова «Предписывающие знаки».***3. Дидактическая игра:*** «Как проехать?».***Цель:*** закрепление правил дорожного движения, развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления, памяти, умения выполнять команду в заданной последовательности.***4. Подвижная игра:*** «Добеги до знака».***Цель:*** упражнение в запоминании дорожных знаков, развитие памяти, сообразительности, быстроты реакции, скорости, ориентировку в пространстве.***5. Сюжетно - ролевая игра:*** «Автобусный парк».***Цель:*** закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом; о том, каким должен быть водитель автобуса.***6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:***• оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре;• атрибуты к подвижным играм;• изображение дорожных знаков. |
|

|  |
| --- |
| ноябрь |

 | ***1. Беседа:***«Как правильно переходить улицу». ***Цель:***ознакомление детей с улицей и ее особенностями, закрепление правил поведения на улице, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или зебре; как правильно переходить дорогу: посмотреть налево, направо. ***2. Составление рассказа по опорным словам***(дорога, пешеход, знак, машина). ***Цель:***учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта. ***3. Чтение художественной литературы*:**И. Серякова «Улица, где все спешат». ***4. Дидактическая игра:***«Собери знак». ***Цель:***закрепление знание о дорожных знаках и ПДД; развитие логического мышления, внимательности; воспитание культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах. ***5. Подвижная игра*** «Цветные автомобили***»* -** продолжать развитие двигательной активности. ***6. Просмотр презентации:***«Загадки улицы». ***Цель:***ознакомление с правилами поведения на улице. ***7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:*** • атрибуты к подвижным играм; • раскраски автомобилей.  |

|  |
| --- |
| декабрь |

 |

|  |
| --- |
| ***1. Беседа:***«Транспорт». ***Цель:***углубление представлений о пассажирском транспорте, закрепление знаний об основных видах наземного транспорта. ***2. Игровая ситуация:***«Разговоры с водителем»**.** ***Цель:***диагностировать у детей знания о том, что может случиться, если отвлекать водителя транспорта. ***3. Дидактическая игра:***«Машины». ***Цель:***развитие умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое. ***4. Подвижная игра:***«Тише едешь дальше будешь».***Цель:***упражнение в беге с остановкой по сигналу светофора. ***5. Чтение художественной литературы:***Н.Носов «Автомобиль». ***6. Творческая мастерская***(конструирование)**:** «Транспорт». ***Цель:***учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения ***7. Сюжетно - ролевая игра:*** «Водители».***Цель:*** воспитывать интерес к профессии водителя, закреплять правила дорожного движения.***8. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:*** **•** атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водители»; • дидактическое пособие «Транспорт нашего города» |

 |
|

|  |
| --- |
| январь |

 | ***1. Беседа:***«Регулировщик». ***Цель:***ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС. ***2. Чтение художественной литературы*:** Н.Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» ( главы о улицах, светофоре) ***3. Дидактическая игра:***«Светофор». ***Цель:***закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки. ***4. Проблемная ситуация:***«Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». ***Цель:***диагностировать у детей умение разбираться в сигналах светофора. ***5. Творческая мастерская (торцевание):***«Светофор». ***6. Сюжетно – ролевая игра:***«На перекрёстке».***Цель:***расширять представление детей об улице и её частях «обочина», «проезжая часть», «тротуар», «перекрёсток»; закрепить правила при переходе «перекрестка».***7. Подвижная игра:***«Красное – зеленое». ***Цель:***развитие у дошкольников соревновательного духа, проверка знаний правил дорожного движения. ***9. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:*** • оборудование и атрибуты к сюжетно - ролевой и подвижной играм; • сюжетные картины для рассматривания.  |

|  |
| --- |
| февраль |

 | ***1. Беседа:***«Перекресток. Подземный переход». ***Цель****:* формирование представлении о перекрестке, о подземном переходе; вырабатывание навыка осознанного поведения на дороге. ***2. Конкурс загадок о транспорте***«В гостях у Бабушки - Загадушки». ***Цель:***развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности. ***3. Чтение художественной литературы*:** В.Семерин «Запрещается- разрешается». ***4. Дидактическая игра:***«Дорожные знаки для пешехода». ***Цель:***закрепление знаний и назначений дорожных знаков. ***5. Пластилинография*:** «Машины на перекрёсток». ***Цель:***продолжать ознакомление с нетрадиционными техниками художественно-эстетической деятельности. ***6. Подвижная игра:***«Ловкий пешеход». ***Цель:***развитие глазомера, ловкости, внимания, упражнение в метании мяча правой рукой на ходу. ***7. Сюжетно - ролевая игра:*** «Автосервис».***Цель:*** расширять представление о труде работников автосервиса. Развивать интерес к профессии шофёра, автомеханика***8. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды:*** • оборудование и атрибуты к сюжетно - ролевой и подвижной играм; • сюжетные картины для рассматривания; • макет перекрёстка.  |
|

|  |
| --- |
| март |

 | ***1. Беседа****:* «Опасности нашего двора». ***Цель:***расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе. ***2. Дидактическая игра:***«Улица города». ***Цель:***уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта ***3. Чтение художественной литературы:***Я. Пишумова «Посмотрите - постовой». ***4. Решение проблемных ситуаций***«Нарушители». ***Цель:***закрепление правил перехода улицы по пешеходному переходу; обрабатывание навыков движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора. ***5. Просмотр мультфильма***«Смешарики. Азбука безопасности». ***6. Подвижная игра:***«Птицы и автомобиль». ***Цель:***развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание. ***7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:*** • атрибуты к подвижным играм |

|  |
| --- |
| апрель |

 |

|  |
| --- |
| ***1. Беседа*:** «Пора не пора – не ходи со двора». ***Цель:***уточнение знаний детей о том, что у дорог играть нельзя. ***2. Чтение художественной литературы:***Г. Цыферов «Сказки на колёсах». ***3. Дидактическая игра:***«Автомульти». ***Цель:***развитие умения соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность. ***4. Подвижная игра:***«Такси». ***Цель:***развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание. ***5. Творческая мастерская (бросовый материал): «Велосипед».*** ***Цель:***развивать способность использовать бросовый материал, для создания, какой-либо композиции; развитие творчества, воображения. ***6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:*** • разнообразный бросовый материал; • выставка: «Велосипедная гонка». • сюжетные картинки для беседы.  |

 |
|

|  |
| --- |
| май |

 | ***1.Беседа:*** «Путешествие по городу»***Цель:*** закрепить правила безопасности дорожного движения; воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.***2.Викторина:***«Что, где, когда?». ***Цель*:** закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения. ***3.Чтение художественной литературы:***С. Маршак «Скверная история». ***4.Дидактическая игра:***«Логические дорожки»**.** ***Цель:***развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве; закрепление знания правил дорожного движения. Развитие познавательного мышления. ***5.Наблюдение.*** Переход через дорогу вне знаков и дорожной разметки; уточнить правила безопасности.***6.Чтение художественной литературы.***Н.Кончаловская «Самокат», К.Завойская «Ехал странный пассажир»***7.Сюжетно – ролевая игра*** «Улица». ***Цель:*** закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате. |