Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Чебурашка» р.п.Ковернино

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советомМДОУ д/с «Чебурашка» р.п.КоверниноПротокол от 25.03.2025 № 3 |  **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МДОУ д/с «Чебурашка» р.п.Ковернино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Уткина Приказ от 14.04.2025 № 42  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Отчет о результатах самообследования***

***Муниципального дошкольного образовательного учреждения***

***детский сад «Чебурашка» р.п.Ковернино за 2024 год***

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» р.п.Ковернино (МДОУ д/с «Чебурашка» р.п.Ковернино) |
| Руководитель | Заведующий Уткина Анна Александровна |
| Адрес организации | 606570, Нижегородская область, Ковернинский муниципальный округ, р.п.Ковернино, ул.Солнечная, д.1а |
| Телефон, факс | 8(83157) 2-33-99 |
| Адрес электронной почты | ytkina-dou@mail.ru |
| Учредитель | Ковернинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Ковернинского округа осуществляют администрация округа, управление образования и комитет имущественных отношений. |
| Дата создания | 19 мая 1998 г. |
| Лицензия | № 10732 от 27 июля 2012 г. |

Здание детского сада построено в 1983 году, общая площадь здания 506 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 457 кв.м.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Предметом деятельности детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Основная образовательная программа МДОУ;

- Штатное расписание Учреждения;

- Финансовые документы;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

- ЛНА по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Годовой план работы Учреждения;

- Коллективный договор;

 -Учебный план;

- Режим дня;

- Расписание занятий в Учреждении;

- Положение о системе оплаты труда работников Учреждения;

- Статистическая отчетность Учреждения;

- Приказы заведующего Учреждением и др.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ детский сад «Чебурашка» р.п.Ковернино провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и педагогов.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

***Воспитательная работа***

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За этот период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Это видно из анкетирования по удовлетворенности качеством образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей: 56

Всего семей: 48

Из них мальчики: 31

Девочки: 25

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| полная | 43 | 90 % |
| неполная | 5 | 10 % |

**Характеристика семей по количеству детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 12 | 25 % |
| Два ребенка | 23 | 48 % |
| Три ребенка и более | 13 | 27 % |

Воспитательная работа реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Качество образовательного процесса МДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки, анкетирование и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии,

- технологии проектной деятельности,

- технология исследовательской деятельности,

- здоровьесберегающие технологии,

- информационно – коммуникативные технологии,

- личностно – ориентированные технологии,

- технология развивающего обучения,

- технологии ИКТ,

- технология «ТРИЗ» и др.

На будущее хотелось бы внедрять в образовательный процесс и интерактивные технологии.

 Большая работа педагогическим коллективом проводилась по подготовке детей к школе. У детей формировали навыки учебной деятельности. Интерес к процессу учебной деятельности и желание учиться в школе, готовили детей к обучению грамоте.

100 % выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне. В целом можно отметить, что в основном все выпускники готовы к обучению в школе.

 В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях.

Большое внимание коллектив уделяет адаптации детей. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

***Вывод:*** *Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

**II Оценка системы управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными нормативными актами РФ, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Заведующий**:

Осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений, приказов, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

**Совет учреждения**

Функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Рассматривает вопросы:

− развития образовательной организации;

− финансово-хозяйственной деятельности;

− материально-технического обеспечения.

В 2024 году проведено четыре заседания на темы: «Подготовка к новогодним праздникам», «Состояние ОТ и ПБ в ДОУ», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», «Подготовка учреждения к новому учебному году».

**Педагогический совет**:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышении квалификации педагогических

работников;

− координации деятельности методических объединений.

В 2024 году проведено 4 педагогических совета:

Педагогический совет № 1

**Тема: Установочный «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»**

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023/2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня, расписание НОД.
4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.
5. Готовность групп к новому учебному году.
6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.
7. Подготовка к тематическому контролю «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ»

Педагогический совет № 2

**Тема: «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»**

1. Познавательно – речевое развитие дошкольников.
2. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста на занятиях и в повседневной жизни.
3. Речевые игры в режимных моментах.
4. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности.
5. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ».
6. Подготовка к тематическому контролю «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Педагогический совет № 3

**Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности»**

1. Формы и методы патриотического воспитания дошкольников.

2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры (из опыта работы).

 3. Проектная деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (из опыта работы).

4. Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

5. Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Педагогический совет № 4

**Итоговый: «Результативность работы за 2023 – 2024 учебный год»**

1. Анализ воспитательно-образовательной и методической работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

2. «Наши достижения» отчеты воспитателей о проделанной работе.

4. Анализ заболеваемости воспитанников за учебный год.

5. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).

5. Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период. Переход на летний режим работы.

6. Утверждение режима дня на летний период по всем возрастным группам.

**Общее собрание работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2023-2024 году проведено четыре заседания общего собрания работников: установочное, итоговое и два тематических «Работа МДОУ в летний период», «Соблюдение требований пожарной безопасности во время проведения праздничных мероприятий».

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:*** *МДОУ детский сад «Чебурашка» р.п.Ковернино зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

* ООД—организованная образовательная деятельность;
* Образовательная деятельность в режимных моментах;
* Самостоятельная деятельность;
* Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

 - режимные моменты;

- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные интегрированные занятия;

 - индивидуальная и подгрупповая работа.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](https://1metodist.ru/%23/document/99/1301567260/) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организованы семинары – практикумы на тему: «Использование педагогических технологий для формирования познавательной активности детей» и «Современные технологии речевого развития». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы различные проекты, проводились консультации, родительские собрания, оформлялись стенды, памятки, проводились конкурсы и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, коллективные мероприятия с участием родителей (тематические праздники, спортивный районный праздник Малышиада, конкурсы и т.д.)

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

 Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* Коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основными задачами годового календарного графика являются: 1. Регулирование объема образовательной нагрузки. 2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ. 3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ. 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2024-2025 учебном году в МДОУ д/с «Чебурашка» функционирует 4 группы.

Состав групп:

* Младшая группа (2-4 года) - 10
* Средняя группа (4-5 лет) - 17
* Старшая группа (5-6лет) - 12
* Подготовительная группа - 17

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада «Чебурашка» р.п.Ковернино.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя: режим работы ДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начала и окончания, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования, праздничные дни, мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

 - музыкальные развлечения;

- спортивные развлечения;

- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.Режим работы учреждения |
|  | Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день (с 7ч:30м до 18ч 00мин) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
|  | 2.Продолжительность учебного года |
| Учебный год | С 02.09.2024г по 30.05.2025г | 37 недель |
| 1 полугодие | С 02.09.2024г по 27.12.2024г | 17 недель |
| 2 полугодие | С 09.01.2025г по 31.05.2025г | 20 недель |
|  | 3.Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса |
| 3.1.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса) |
|  | Первичный мониторинг | 30.09.2024-11.10.2024 | 10 дней |
| Итоговый мониторинг | 19.05.2025-30.05.2025 | 10 дней |
|  | 3.2.Праздники для воспитанников |  |
| 1. «День знаний» | сентябрь |
| 2. «Праздник осени» | октябрь |
| 3. Праздник ко Дню пожилых людей «Поклон Вам низкий от внучат и близких»; | октябрь |
| 4. «День народного единства» | ноябрь |
| 5. «День матери» | ноябрь |
| 6. «В мире музыки» | декабрь |
| 7.Новый год | декабрь |
| 8.День защитника Отечества | февраль |
| 9.Международный женский день | март |
| 10.День космонавтики | апрель |
| 11. «День Победы» | май |
| 12. Выпускной | май |
| 13. «День защиты детей» | июнь |
| 14. «День России» | июнь |
|  | 4.Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни) |  |
|  | 4.1Каникулы |  |
|  | Сроки/даты | Количество каникулярных недель/праздничных дней |
| Зимние каникулы | С 27.01.2025г-по 31.01.2025г | 1 неделя |
| Летние каникулы | С 02.06.2025г-по 29.08.2025г | 13недель |
| 4.2.Праздничные и выходные дни |
| День народного единства | 02.11.2024г-04.11.2024г | 3 дня |
| Новогодние, рождественские каникулы | 29.12.2024г-08.01.2025г | 12дней |
| День защитника Отечества | 22.02.2025г-23.02.2025г | 2 дня |
| Международный женский день | 08.03.2025г-09.03.2025г | 2 дня |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2025г-01.05.2025г | 4 дня |
| День Победы | 08.05.2025г-11.05.2025г | 4 дня |
| День России | 12.06.2024г-15.06.2025 г. | 4дня |
| 5.Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период |
| Наименование | Сроки/даты |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | 1раз в неделю с июня -август |
| Экскурсии, целевые прогулки | По плану педагогов, плану работы в летний период |
| Выставки творческих работ | 1 раз в неделю |
| 6.Организация образовательного процесса |
| Содержание | Возрастные группы |
| Вторая гр.раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Количество возрастных групп | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество занятий/ продолжительностьГруппа общеобразовательной направленности | 10м | 11/15мин | 11/20мин | 13/25мин | 14/30мин |
| Объём недельной образовательной нагрузки | 50мин | 2часа45мин | 3часа40мин | 5часов25мин | 7часов00мин |
| На самостоятельную деятельность детей(игры без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена |  | Холодный/теплый период | Холодный/теплый период | Холодный/теплый период | Холодный/теплый период |
|  | 3 часа50мин/4часа25мин | 3часа35мин/4часа25мин | 3часа15мин/4часа00мин | 4часа05мин/5часов25мин |
| 7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа  |
| Общение |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересами | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно  |
| Познавательная и исследовательская деятельность |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1раз в 2 недели |
| Наблюдение за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей |
| Музыкально-игровые развлечения | 1 раз в месяц |
| Творческая мастерская (рисование, лепка) |  1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Самообслуживание  | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4-х часов. |
| 8.Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах  |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
| 2 мл группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20мин | 15мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1 часа 30 мин | От 60 минут до 1 часа 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня | 40 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | От 40 мин |
| Игры пере уходом домой | От 15 до 50 мин |

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение

и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровье сберегающих технологий и методик (дыхательные - гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

***Анализ динамики здоровья детей в ДОУ***

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским и работником и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в теплый–на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и помощников воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

* Утренняя гимнастика;
* Занятия;
* Закаливающие процедуры;
* Витаминизация в соответствии с СанПин;
* Активный отдых;
* Гимнастика после дневного сна;
* Воздушные и солнечные ванны;
* Спортивные праздники и развлечения;

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

***Вывод:*** *воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.*

**V.Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах, РМО.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на100%;.

100% педагогов во время повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Образование |  Квалификационная  категория |  Педагогический стаж |
| Средне-специальное | Высшее  | высшая | первая | Не аттестованы | 0-5л | 5-15л | 15-25 | 25 и более |
| 5 | 2 | 4 | 2 | 1 (декретный отпуск) | 2 | 0 | 0 | 5 |

**Сведения о повышении квалификации и аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Фамилия, имя, отчество | Должность(стаж работы, категория, образование) |  Наименование курсов, период обучения |  Аттестация |
| Дата прохождения | Рекомендуемая дата следующей аттестации |
| 1.Уткина Анна Александровна | Заведующий(39 лет, СЗД, образование высшее) | Образовательная платформа «Академический университет РФ» «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании (Год педагога и наставника)» 144 ак.ч.2023 год | 13.12.2023 г | Февраль 2028 |
| 2. Ершова Светлана Владимировна | Музыкальный руководитель(41 год, первая квалификационная категория, образование среднее специальное) | Образовательная платформа «Академический университет РФ» «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании (Год педагога и наставника)» 144 ак.ч.2023 год | 09.04.2025 г | Апрель 2030 |
| 3.Сироткина Наталья Александровна | Воспитатель (39 лет, высшая квалификационная категория, образование среднее специальное) | ООО «Федерация развития образования»«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ак.ч.2023 год  | 29.01.2025г | Январь 2030г |
| 4.Иванова Людмила Александровна | Воспитатель (32 года, высшая квалификационная категория, образование среднее специальное) |  ООО «Федерация развития образования»«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ак.ч.2023 год  | 30.11.2020 г | Ноябрь 2025 г |
| 5.Калягина Лидия Васильевна | Воспитатель (36 лет,высшая квалификационная категория, образование среднее специальное) | ООО «Федерация развития образования»«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ак.ч.2023 год  | 29.01.2025 г | Январь 2030 г |
| 6. Волкова Наталья Васильевна | Воспитатель(13 лет, высшая квалификационная категория, образование высшее) | ООО «Федерация развития образования»«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ак.ч.2023 год  | 30.11.2020г | Ноябрь 2025г |
| 8. Уставщикова Ольга Геннадьевна | Воспитатель (3 года)образование среднее специальное) | ООО «Федерация развития образования»«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ак.ч.2023 год  | Не аттестована, находится в отпуске по уходу за ребенком | - |

**За 2024 год педагоги приняли участие в различных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО (педагога) | Название конкурса |
| 1 | Ершова Светлана Владимировна (музыкальный руководитель) | **Муниципальный уровень.**1. РМО музыкантов. Открытые показ в д/с «Чебурашка» октябрь 2024г. , выписка из приказа;
2. Отдел образования администрации Ковернинского муниципального округа. Фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон», диплом, май 2024г.;
3. Городецкая епархия Ковернинское Благочиние Рождественский фестиваль, благодарность, январь 2024г.
4. РМО воспитателей онлайн-выставка фотографий «Вот оно какое наше лето», благодарность, август 2024 г.
5. Участие в РМО музыкальных руководителей д/с «Ромашка», д/с Рябинка» показ музыкальной сказки, март 2024 г., ноябрь 2024 г. и др.

**Региональный, федеральный уровень**1. Онлайн-площадка для распространения опыта педагогов по теме » «мастер класс для родителей», номинация «Танцуем вместе», диплом, апрель 2024 г.
2. Центр дистанционного обучения. Секреты Терпсихоры март 2024 г., «Хореография и фитнес», сертификаты. сентябрь 2024 г. и др.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях**1. Фестиваль детского творчества «пасхальный перезвон», дети подг. группы, диплом, май 2024 г.;
2. Военно-патриотическая игра «Зарничка – 2024», дети подг. гр.
3. Спортивный фестиваль «Малышиада», команда подг.группы, , грамота, март 2024 г.;
4. Конкурс информационных буклетов на тему: «Рекомендации родителям по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста», ноябрь 2024 г., благодарственное письмо;
5. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», вокальный ансамбль «непоседы», сертификат участника, январь 2024 г.;
6. Онлайн-площадка «мастер-класс для родителей», номинация «танцуем вместе», сертификат, апрель 2024 г.;
7. Дистанционный районный фестиваль исполнительского творчества на народных инструментах «Шире круг», дети подг. гр., диплом и др.
 |
| 2 | Волкова Наталья Васильевна (воспитатель) | **Муниципальный уровень**1. Районная онлайн-выставка фотографий «Вот оно какое, наше лето!» Диплом за участие, июнь 2014;
2. «Пасхальный перезвон», май 2012 г.4
3. Муниципальный конкурс рисунка «Спасатель – профессия отважных», март 20244
4. Районная онлайн-акция «Читаем стихи о войне», май 2024 г., благодарственное письмо;
5. Участие в семинар-практикуме «Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации;
6. РМО, участие в онлайн-площадке для распространения опыта педагогов по теме: «Мастер-класс для родителей», март 2024 г.;
7. РМО, участие в онлайн-выставке поделок «Подарок папе ко Дню защитника Отечества, февраль 2024, благодарственное письмо;
8. РМО, участие в онлайн-акции «О бабушках и дедушках читаем мы стихи», октябрь 2024 г., благодарственное письмо;
9. РМО, участие в конкурсе информационных буклетов на тему: «рекомендации родителям по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста», ноябрь 2024 г., благодарственное письмо;
10. Всероссийская эколого – культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!» - Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Благодарственное письмо за организацию и подготовку участников, январь 2024.
11. Участие в региональной природоохранной акции «Покормите птиц!», Керженский заповедник, Сертификат за участие, февраль 2024.
12. Региональный конкурс творческих работ «Великий подвиг», Региональный педагогический центр «НН – Конкурс.РФ», диплом II место, май 2024

**Региональный, федеральный уровень*** 1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ», диплом 2 место, май 2024 г.;
	2. Региональный конкурс творческих работ «наша Победа», диплом 2 место, май 2024 г.;
	3. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФОП дошкольного образования, диплом призера, июнь 2024 г.;
	4. Региональный конкурс Нижегородской области «Ярмарка любимых игр», Федеральный журнал «Звездочка наша», диплом 2 место, ноябрь 2024 г. и др.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях**1. Региональный конкурс творческих работ «Наша Победа», младшая группа, коллективная работа, диплом 3 место, май 2024 г.;
2. Региональный конкурс Нижегородской области «Добрая осень», Демид К., Егор В., дипломы 1 место, сентябрь 2024 г.;
3. Всероссийский конкурс «Моя кормушка». Илья У., диплом 1 место, январь 2024 г.;
4. Всероссийский конкурс «Добрая книжка», Образовательный фонд «Университет детства», Егор В., благодарственное письмо за участие, март 2024 г. и др.
 |
| 3 | Калягина Лидия Васильевна (воспитатель) | **Муниципальный уровень**1. Районная онлайн-выставка фотографий «Вот оно какое, наше лето!» Диплом за участие, июнь 2024 г.;
2. «Пасхальный перезвон», май 2024 г.;
3. Муниципальный конкурс рисунка «Спасатель – профессия отважных», март 2024г.;
4. Районная онлайн-акция «Читаем стихи о войне», май 2024 г., благодарственное письмо;
5. Участие в семинар-практикуме «Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации;
6. РМО, участие в онлайн-площадке для распространения опыта педагогов по теме: «Мастер-класс для родителей», март 2024 г.;
7. РМО, участие в онлайн-выставке поделок «Подарок папе ко Дню защитника Отечества, февраль 2024, благодарственное письмо;
8. РМО, участие в онлайн-акции «О бабушках и дедушках читаем мы стихи», октябрь 2024 г., благодарственное письмо;
9. РМО, участие в конкурсе информационных буклетов на тему: «Рекомендации родителям по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста», ноябрь 2024 г., благодарственное письмо;

**Региональный, федеральный уровень*** 1. Областной конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Здравствуй природа», сертификат участника, 2024 г.;
	2. Благодарственное письмо за подготовку детей в конкурсе «Этот день Победы! апрель 2024 г.;
	3. Благодарственное письмо за подготовку участника в народной патриотической акции «Рисуем победу 2024» и др.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях*** + 1. Муниципальный конкурс рисунков «спасатель – профессия отважных», Катя К., сертификат, март 2024 г
		2. Выставка-продажа «пасхальный перезвон», Захар А., благодарность, апрель 2024 г.;
		3. Рождественский фестиваль, Захар А., сертификат, январь 2024 г.;
		4. Онлайн-акция «Читаем стихи о войне», Захар А., Артем М., благодарность, май 2024 г.
		5. Онлайн-акция «О бабушках и дедушках читаем мы стихи», Катя Н., Захар А., благодарность, октябрь 2024;
		6. Региональный конкурс «Я рисую ПДД весной», Ева С., диплом, март 2024 г.
		7. Онлайн-викторина «Космическое путешествие», Вова В., Денис Ч., Даниил В., сертификаты, 2024 г.;
		8. Онлайн-тестирование на знание ПДД, Катя Н., Тая К., сертификаты, 2024 г.;
		9. Онлайн-викторина «Правила безопасности на зимней дороге», Захар А., Денис Ч., сертификаты, февраль 2024 г.;
		10. Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», Милана Б., Вова В., дипломы, 2024 г.;
		11. Всероссийская олимпиада по ПБ, Доминик Я., Катя Н., ВикаА., Даниил В., Денис Ч., сертификаты, 2024 г.
		12. Всероссийский детский конкурс ко дню воспитателя «педагогам от всей души». Маша В., диплом 2 место, сентябрь 2024 г.;
		13. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов», Катя К., диплом 1 место, январь 2024 г.;
		14. Всероссийская познавательная викторина «Все о природе», Ева С., Артем М., Захар А., дипломы, октябрь 2024 г.;
		15. Всероссийский конкурс «Самые любимые», Денис Ч., Ева С., Катя Н., дипломы 1 место, октябрь 2024 г.;
		16. Всероссийский конкурс «Мои друзья», Доминик Я., Ева С., дипломы 2 место, февраль 2024 г. и др.
 |
| 4 | Иванова Людмила Александровна (воспитатель) | **Муниципальный уровень**1. Районная онлайн-выставка фотографий «Вот оно какое, наше лето!» Диплом за участие, июнь 2024;
2. «Пасхальный перезвон», май 2024 г.;
3. Муниципальный конкурс рисунка «Спасатель – профессия отважных», март 2024г.;
4. Районная онлайн-акция «Читаем стихи о войне», май 2024 г., благодарственное письмо;
5. Участие в семинар-практикуме «Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации;
6. РМО, участие в онлайн-площадке для распространения опыта педагогов по теме: «Мастер-класс для родителей», март 2024 г.;
7. РМО, участие в онлайн-выставке поделок «Подарок папе ко Дню защитника Отечества, февраль 2024, благодарственное письмо;
8. РМО, участие в онлайн-акции «О бабушках и дедушках читаем мы стихи», октябрь 2024 г., благодарственное письмо;
9. РМО, участие в конкурсе информационных буклетов на тему: «Рекомендации родителям по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста», ноябрь 2024 г., благодарственное письмо;

**Региональный, федеральный уровень*** 1. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», диплом 2 место;
	2. Всероссийский конкурс , номинация «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников», диплом 1 место;
	3. Всероссийский конкурс, номинация «Рисование в детском саду. Виды, задачи, методы», диплом 1 место;
	4. Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, март 2024 г. и др.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях**1. Конкурс декоративно- прикладного творчества, Ваня К., Вика Л., дипломы 1 степени, март 2024 г.;
2. Всероссийский конкурс, номинация «Мир природы», Дарина К., диплом 1 степени, октябрь 2024 г.;
3. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина», Дарина К., сертификат, февраль 2024 г.;
4. Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», Даша А., Вика Л., Дима П., дипломы 1 степени, апрель 2024 г.;
5. Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей», Ярослав С., Глеб П., дипломы 1 степени, май 2024 г.
6. Районный конкурс «спасатель – профессия отважных», сертификат, март 2024 г.;
7. Районный конкурс театрального чтения «да здравствует театр!», благодарность, март 2024 г.
8. Пасхальная выставка-продажа «Пасхальный перезвон», Вика Л., Дима П., Даша Т., благодарность, апрель 2024 г.;
9. Онлайн-акция «Читаем стихи о войне», Даша А., Дима П., зарина Д., благодарность, май 2024 г. и др.

  |
| 5 | Сироткина Наталья Александровна (воспитатель) | **Муниципальный уровень**1. Районная онлайн-выставка фотографий «Вот оно какое, наше лето!» Диплом за участие, июнь 2024;
2. «Пасхальный перезвон», май 2024 г.4
3. Муниципальный конкурс рисунка «Спасатель – профессия отважных», март 2024г.;
4. Районная онлайн-акция «Читаем стихи о войне», май 2024 г., благодарственное письмо;
5. Участие в семинар-практикуме «Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации;
6. РМО, участие в онлайн-площадке для распространения опыта педагогов по теме: «Мастер-класс для родителей», март 2024 г.;
7. РМО, участие в онлайн-выставке поделок «Подарок папе ко Дню защитника Отечества, февраль 2024, благодарственное письмо;
8. РМО, участие в онлайн-акции «О бабушках и дедушках читаем мы стихи», октябрь 2024 г., благодарственное письмо;
9. РМО, участие в конкурсе информационных буклетов на тему: «рекомендации родителям по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста», ноябрь 2024 г., благодарственное письмо и др.

**Региональный, федеральный уровень*** 1. Сертификат о публикации, доклад «Развитие познавательной сферы ребенка. Игры детей 6-7 лет», март 2024;
	2. Участие в конкурс «Самые любимые», март 2024 г.;
	3. Благодарственное письмо за подготовку детей в конкурсе «Просторы космоса», апрель 2024 г.;
	4. Благодарственное письмо за подготовку детей в конкурсе «Этот день Победы! , апрель 2024 г.;
	5. Благодарственное письмо за подготовку участника в народной патриотической акции «Рисуем победу 2024» и др.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях*** + 1. Конкурс рисунков «Новогодняя палитра», Лобанова Настя, 3 место;
		2. Муниципальный конкурс театрального чтения «Да здравствует театр!», Красильникова Варя, 2 место;
		3. Участие в военно-патриотической игре «Зарничка», апрель 2024 г.;
		4. Участие в математическом празднике дошкольников;
		5. Участие в муниципальном этапе спортивного Фестиваля «Малышиада», апрель 2024 г.;
		6. Всероссийский конкурс «Самые любимые», Вероника К., Андрей Б., 1 место, март 2024 г.;
		7. Всероссийский конкурс «Мои друзья», Дима И., Саша С., 2 место, апрель 2024 г.;
		8. Всероссийский конкурс к Дню космонавтики «Просторы космоса», Юля К., 1 место, апрель 2024 г.;
		9. Международная викторина «великие русские художники», Варя К.. Саша С., дипломы 1 степени, апрель 2024 г.;
		10. Международная викторина «Веселые задачки», Саша С., Андрей Б., диплом 1 степени, апрель 2024 г.;
		11. Международная викторина «Весёлая грамматика», Злата Т., Макар Г., диплом 1 степени, май 2024 г.
		12. Онлайн-тестирование по ПДД, Андрей Б., Злата Т., Катя К., Дима И., сертификат участников, апрель 2024 г.;
		13. Патриотическая акция «Рисуем Победу 2024», Дима И., Макар Г., май 2024 г., диплом участников
		14. Всероссийский конкурс творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» «Я рисую по Пушкину», Настя Л., сертификат участника, январь 2024 г. и др.
 |

***Вывод****: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МДОУ детский сад «Чебурашка» р.п.Ковернино зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.*

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, страница в сообществе ВК на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук-6, МФУ-2. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, ВКонтакте, через группы на платформе «Сферум».

***Вывод****: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение методического и дидактического обеспечения к ФОП ДО, особое внимание уделив игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Тип здания: одноэтажное, каменное здание, газовое отопление, имеется водопровод и канализация.Год основания и ввода в эксплуатацию: 1983г.

 Наполняемость согласно санитарных требований -75 человек; фактическая наполняемость на начало 2024 года - 63 воспитанника.

 В детском саду имеются и оборудованы четыре групповые площадью: 56,9 кв.м.; 57,1 кв.м.; 59,4 кв.м.; 49,7кв.м. (имеются буфетные, кладовые, туалетные, раздевалки). Оборудованы процедурный и медицинские кабинеты, пищеблок - 22,3 кв.м., прачечная - 14 кв.м. и другие помещения. Физкультурный и музыкальный зал отсутствует.

 Общая площадь всех помещений составляет – 456,6 кв.м. Общая площадь земельного участка – 4960,0 кв.м.

В МДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

- разработан паспорт безопасности;

- установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, «ПАК Стрелец-мониторинг»;

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.

В конце 2024 года установлена автономная система экстренного оповещения людей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Рокот – 5 200Вт, 100В, 4 линии оповещения, микрофонная станция, акустическая система настенная (настенный громкоговоритель). Назначение – речевое оповещение и управление эвакуацией.

В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и ЧС, ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

В целях антитеррористической защищенности на калитке при входе в детский сад установлен кодовый замок с домофоном, в декабре установлен новый забор по всему периметру детского сада 3D сетка, высотой 2,4 м.

 В каждой группе есть игровая мебель, ростовая мебель по росту детей, телевизоры. В двух группах музыкальные центры, пианино. Имеются мультимедийный проектор, ноутбуки для педагогов и фотоаппарат.

В ДОУ перед педагогами стоит задача по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

 В группах созданы центры детской активности по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

 Для физического развития детей и укрепления здоровья оборудованы спортивные уголки, в которых имеется разнообразное оборудование (мячи, обручи, гимнастические палки, дуги для подлезания, и др.). В группах много нетрадиционного физкультурного оборудования, изготовленного руками педагогов и родителей.

Для художественно-эстетического развития детей в группах имеется необходимый наглядно-дидактический материал (различные виды театров, музыкальные инструменты, различный материал для развития творчества детей и др.).

 В каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим, а также развивающие логико-математические игры, уголки экспериментирования.

 Для социально-коммуникативного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр.

Коллектив старается по возможности создать такие условия предметно-развивающей среды для детей, которые отвечают современным требованиям и воспитанию всестороннего развития ребенка.

Кабинет заведующего оснащен компьютером, с выходом в сеть Интернет.

В детском саду созданы условия, безопасные для жизни и здоровья детей согласно требований СанПиН, ФЗ № 69 «О пожарной безопасности», ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Строго соблюдаются требования СанПиН: оборудование соответствует росту и возрасту детей, мебель по количеству детей, промаркирована; используемые игры и игрушки безвредные для здоровья детей, подвергаются влажной обработке, мягкие игрушки используются только в качестве дидактических пособий; соблюдается тепловой режим, графики проветривания и кварцевания, режим дня, соответствующий возрасту детей.

Соблюдаются правила пожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация, в группе имеется аварийное освещение, запасные выходы всегда свободны, у детей нет доступа к электроприборам, выключателям и розеткам.

 В соответствии со статьей 7 ФЗ № 436 – ФЗ к информационной продукции для детей, не достигших возраста 6 лет, относится информация, не причиняющая вред здоровью и развитию детей. Соответственно педагогом используется информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

На территории детского сада имеются прогулочные участки для каждой группы, имеется 3 веранды, беседки, игровое оборудование и спортивная площадка.

- на оснащение образовательного процесса (по субвенции – игрушки, канцтовары, уличное оборудование) было затрачено 437061 рублей;

- на установку звукового оповещения – 191395 рублей;

- на замену двери в кладовой – 35390 рублей;

- на замену ограждения по периметру детского сада – 1381869 рублей

- ремонтные работы в 2024 году – не проводились.

***Вывод:*** *Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.*

 *Но требуется дальнейшее развитие материально-технической базы МДОУ (асфальтирование двух участков дорожки, замена канализационного колодца).*

 *Также необходимо пополнять предметно – развивающую среду современными игровыми пособиями, разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС.*

**VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ (соответствие качества дошкольного образования ФГОС ДО).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы;

- готовность воспитанников к обучению в школе;

- состояние здоровья воспитанников;

- физическое и психическое развитие воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям в ДОУ;

- выполнение поставленных годовых задач;

-взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ);

- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста);

- материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей (декабрь 2024 года) показало высокую степень удовлетворенности качеством образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

***Вывод:*** *система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 56 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 56 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 46 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 8–12-часового пребывания | 56 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (86%) |
| с высшей | 4 (57 %) |
| первой | 2 (29 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет | 2 (28%) |
| больше 30 лет | 4 (57 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 2 (28%) |
| от 55 лет | 4 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
|  |
| Старший воспитатель |
| нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,0 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
|  |  |  |

**Вывод:**

*ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Чебурашка» р.п.Ковернино и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.*